

Die Lesezeit

in der Grundschule Oeversee



Was ist das?



Jeden Tag.

Wieso machen wir das?



Grundschule Oeversee

Die Lesekompetenz
der Grundschüler sinkt
seit 20 Jahren
kontinuierlich.

Als eine Ursache dafür
gilt die im internationalen Vergleich
zu geringe Netto-Lesezeit.

Bei der Erprobung
des Lesebandes wurden nicht nur
Verbesserungen in der Lesegeschwindigkeit
beobachtet, sondern auch im
Leseverstehen, in der Rechtschreibung
und in der Mathematik.



Was ist unser Ziel?

- ➡ Höhere Lesegeschwindigkeit
- ➡ Verbessertes Leseverstehen
- ➡ Verbesserte Rechtschreibung
- ➡ Bessere Leistungen nicht nur im Deutschunterricht.

- ➡ Unsere Kinder sollen den Mindeststandard Lesen erreichen:

Zum Ende des 1. Schuljahres 17-60 Wörter pro Minute

Zum Ende des 2. Schuljahres 35-78 WpM

Zum Ende des 3. Schuljahres 52-103 WpM

Zum Ende des 4. Schuljahres 64-120 WpM



Warum sollen die Kinder **laut** lesen?



Wie geht das?



Grundschule Oeversee

Lautleseverfahren

Chorisches Lesen

Würfellesen

Blitzlesen

Vorlesetheater

Vorlesen / Zuhören

Lesespiele

Hörbuchlesen

Tandemlesen

Vorlesen/Zuhören

Die Lehrkraft liest den Kindern, die noch nicht lesen können, betont vor.



Grundschule Oeversee

Chorisches Lesen

Mehrere Kinder lesen gemeinsam mit der Lehrkraft gleichzeitig den gleichen Text halblaut vor.

Tandem-Lesen

Ein Tandem besteht aus einem etwas besser lesenden Kind (Trainer/in) und einem noch nicht so flüssig lesenden Kind (Sportler/in), die denselben Text gleichzeitig nach festgelegten Regeln mehrmals laut lesen.

Würfellesen

Zwei bis vier Kinder lesen zusammen. Durch Würfeln mit dem Ich-Du-Wir-Würfel wird entschieden, wer den nächsten Absatz laut vorliest.



Grundschule Oeversee

Hörbuchlesen

Ein Hörbuch läuft, die Kinder lesen halblaut mit.

Vorlesetheater

Ein Text wird mit verteilten Rollen gelesen, die Rollen werden vorher geübt.

Blitzlesen

Auf spielerische Art sollen häufige Wörter oder Silben möglichst schnell als Ganzes erkannt und nicht mehr „erlesen“ werden.

Lesespiele

Zwei Kinder, die etwa gleich gut lesen können, spielen zusammen Spiele, bei denen laut gelesen wird.

Wird das überprüft?



Grundschule Oeversee

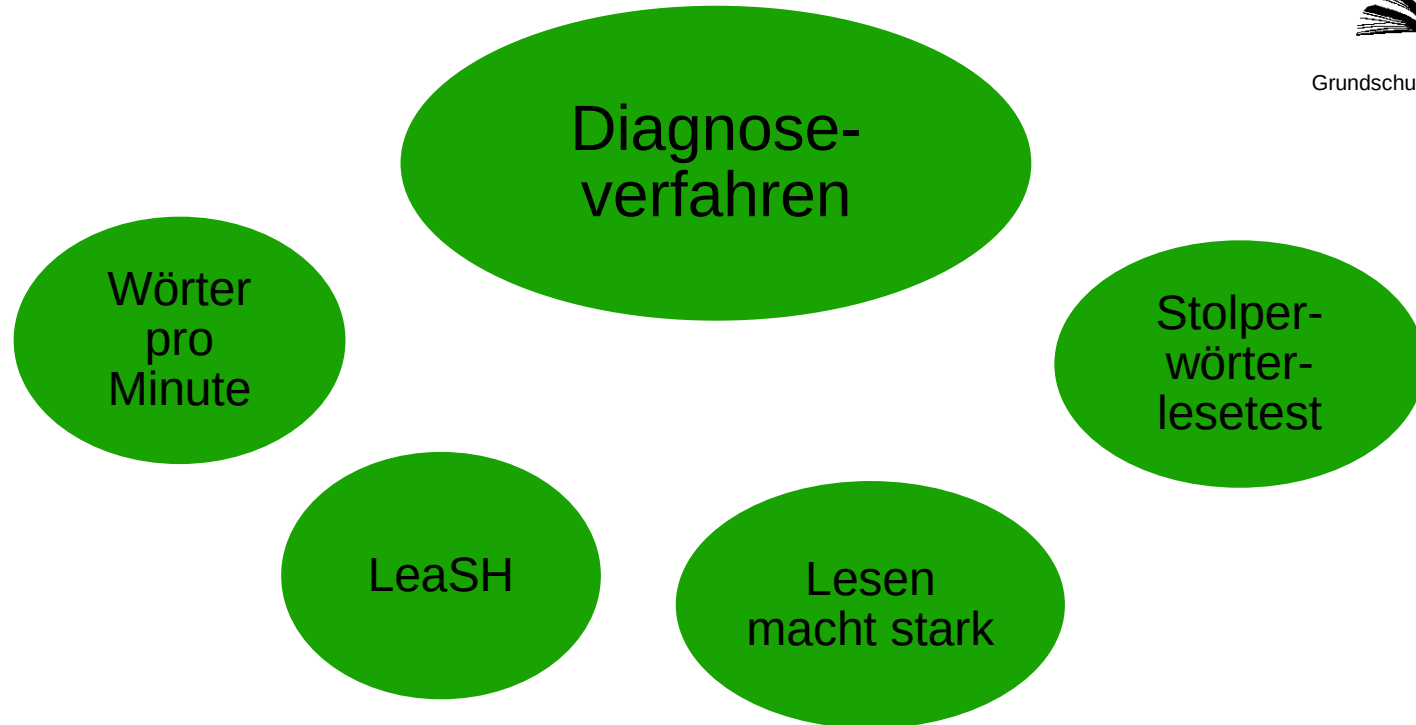
In einem festen Rhythmus werden die Lesefertigkeiten der Kinder diagnostiziert,

- ➡ um geeignete Lesegruppen /-tandems zusammenstellen zu können
- ➡ um den Kindern ihre Erfolge sichtbar zu machen
- ➡ um rechtzeitig Fördermaßnahmen einleiten zu können
- ➡ um die Wirksamkeit der Lesezeit zu überprüfen

Wie diagnostizieren wir?



Grundschule Oeversee





Unterstützer

Eltern

- Vorlesen
- gemeinsames Lesen
- Bücherspenden

Schule

- Bücherbus
- Lesepaten
- Leseförderung

Schulfamilie

- Austausch
- Ausleihe von Lektüren



Grundschule Oeversee

Weitere Informationen: Handreichung Leseband.SH