

A. Diagnose

- Es stehen Diagnoseverfahren zur Feststellung des Lernstandes bereit.
- Eine nach Lesestufen geordnete Sammlung erleichtert gezieltes Fördern.
- Neben den Lehrwerken gibt es in den Klassen Zusatzmaterialien zur Leseförderung
- Alle PCs sind mit Leseförderprogrammen ausgestattet
- Teilnahme am Stolperwörterlesetest.

B. Unterricht

- **Klassenbüchereien**
In allen Klassen sind Klassenbüchereien mit schuleigenen und ausgeliehenen Büchern eingerichtet, hier werden auch besonders die Leseinteressen der Jungen bedacht.
- **PCs**
Alle PCs sind mit Leseförderprogrammen ausgestattet
- **Sachbücher**
Der Sachunterricht wird mit Büchern zum Thema ergänzt (Bücherkisten der Büchereien)
- **Klassenlektüre**
Ab 2. Klasse wird jährlich mind. eine Klassenlektüre gelesen.
- **Lesetrainings mit der Flohkiste**
In Jahrgang 2 werden 7 Lesetempo- und 7 Leseverständnistrainings durchgeführt.
- **Ständige Lektüre eines Buches**
Alle Kinder werden ermutigt, Bücher zu lesen. Über die Art der Lektüre und die Auswahl entscheiden die Kinder selbst.
- **Buchvorstellungen**
In den Klassen 3 und 4 entwickelt sich ein Forum für Buchvorstellungen und -empfehlungen.
- **Fachunterricht**
Leseförderliche Aspekte werden auch im Fachunterricht bedacht, so z. B. in den Wochenplänen für Mathematik oder im Sachunterricht
- www.Antolin.de
Ergänzend zur Bearbeitung gelesener Bücher, gibt es regelmäßige Leseaufgaben für Antolin aus den Lesebüchern.
- **Ausstellungen**
In der Pausenhallenvitrine werden Ausstellungen zu aktuellen Themen eingerichtet und durch entsprechende Bücher ergänzt.
- **Lesetisch in der Pausenhalle**
Leseplatz mit Zeitschriften, Büchern und den aktuellen Kinderseiten aus der Tageszeitung.
- **Teilnahme am nationaler Vorlesetag der Stiftung LESEN**
Vorlesetag mit Angeboten zur Wahl zusammen mit den Vorschulkindern
- **Lesepaten unterstützen in jeder Klasse** beim individuellen Lesen
- **Lesekompetenz als Teil des Methodencurriculums**
Lesen ist Verstehen:
Informationen aus Büchern entnehmen, mit Wörterbuch und Lexikon umgehen, Schlüsselbegriffe in Texten erkennen, unterstreichen und markieren werden gezielt geübt.
- **Gespräche über Texte**
Sich über Leseindrücke und Leseerfahrungen austauschen, Texte strukturieren, Überschriften finden, Fragen an den Text stellen und beantworten, inhaltliche Zusammenhänge im Gespräch klären.
- **Tag des Buches**
Vierklässler lesen in den Kindergärten
- **Turnusmäßig Projektwochen „Rund ums Buch“**
- **Schülerbücherei:** Wöchentlich können die Kinder in einer großen Pause Bücher ausleihen oder vor Ort lesen. Der Bestand wird ständig ausgebaut.
- **Der Bücherbus** macht monatlich Station an der Schule.

