

Gewaltprävention an der Grundschule Oeversee:

Bausteine unserer pädagogischen Arbeit:

Gestaltung der Rahmenbedingungen	<ul style="list-style-type: none">• Offenheit und Austausch und Absprachen im Lehrerkollegium, Nutzen von Fortbildungsmaßnahmen• großzügige räumliche Bedingungen, die Platz für Gruppenaufteilung bieten, Ruhezeiten, Rückzugsräume• Pausenfrühstück als Möglichkeit zum Gespräch• vielfältige Möglichkeiten für Spiel und Bewegung• attraktive Spiel- und Beschäftigungsmöglichkeiten in den Innenräumen und auf dem Pausenhof• Methodencurriculum für Kompetenzen aufbauendes Lernen• Zusammenarbeit mit den Eltern• Betreuungsangebot
Kontinuierliche pädagogische Arbeit	<ul style="list-style-type: none">• Soziales Lernen ist ständig präsent Lernfeld• Klassen erstellen Verhaltensregeln für sich, klären Konflikte, schulintern erarbeitetes „Streitschlichterbuch“• „Training des Monats“ rückt einzelne Verhaltensweisen in den Mittelpunkt• Roter Faden: Programm „Fit und stark fürs Leben“• Gemeinsames Tun wird als Feld für soziales Handeln erkannt und genutzt (Bsp.: gemeinsames Kochen, gemeinsame Naturerlebnisse, Projekte, Vorhaben usw.)
Schülerrat / Klassenrat	<p>Hier sind die Schüler aktiv an der Gestaltung ihres Schullebens beteiligt und machen erste Erfahrungen mit demokratischen Entscheidungsprozessen.</p> <p>Die Sitzungen werden im Klassenrat vorbereitet.</p> <p>Eine Feedbackkultur wird entwickelt.</p> <p>Jede Klasse entsendet zwei Delegierte in den Schülerrat.</p> <p>Dieser tagt nach Bedarf aber mindestens einmal pro Monat mit der Rektorin als Vorsitzende. Hier werden Anliegen und Absprachen gemeinsamen Interesses behandelt. Jede Klasse führt eine Mappe mit Protokollen und eigenen Notizen. Die Delegierten tragen ihren Klassen die Ergebnisse vor.</p>
Teamentwicklung	<p>Die Klassen 1/2 führen zu Beginn des Schuljahres einen Tag zur Teamentwicklung durch, um sich als Gruppe zu erleben, in der jedes einzelne Kind als Individuum wichtig ist, um ein gemeinsames Ziel zu erreichen.</p> <p>Z. T. wird ein entsprechender Tag auch von den neu gebildeten dritten Klassen durchgeführt.</p>
Trainingswochen zur Gewaltprävention	<p>Intensiv-Training im Bereich der Werteerziehung, des friedvollen respektvollen Umganges miteinander, sowie Konfliktlösungsstrategien</p>
Pausenhelfer	<p>Speziell auf diese Aufgabe vorbereitete Viertklässler nehmen in den Pausen die Aufgabe von Pausenhelfern/ Streitschlichtern wahr.</p> <p>Sie sind zusätzlich zu den Lehrkräften Helfer und Ansprechpartner für die anderen Kinder.</p>