

# **Schulinternes Fachcurriculum Sachunterricht der Grundschule Oeversee**

**-Stand November 2025-**

## **Präambel**

Der Sachunterricht an unserer Grundschule leistet einen grundlegenden Beitrag zur Bildung und Erziehung der Schülerinnen und Schüler im Sinne des Bildungsauftrags des Landes Schleswig-Holstein. Er eröffnet Kindern vielfältige Zugänge zu ihrer Lebenswelt und unterstützt sie dabei, diese durch Beobachten, Erforschen, Befragen und Reflektieren zunehmend selbstständig zu verstehen. Als integratives Unterrichtsfach verbindet der Sachunterricht naturwissenschaftliche, technische, gesellschaftswissenschaftliche sowie geografische Perspektiven und fördert somit vernetztes Denken und ein umfassendes Weltverständnis.

Unser schulinternes Fachcurriculum orientiert sich an den geltenden Fachanforderungen und Bildungsstandards des Landes Schleswig-Holstein und berücksichtigt zugleich die individuellen Rahmenbedingungen unserer Schule. Es schafft eine verbindliche Struktur für die Unterrichtsgestaltung, gewährleistet Transparenz der Lernprozesse und ermöglicht eine kontinuierliche fachliche wie pädagogische Weiterentwicklung.

Wir verstehen den Sachunterricht als fachlichen und sozialen Lernraum, in dem Neugier geweckt, Fragen zugelassen und Problemlösefähigkeiten gestärkt werden. Er fördert die Entwicklung zentraler Kompetenzen, insbesondere die Fähigkeit, Informationen kritisch zu nutzen, sich verantwortungsbewusst in der Gemeinschaft zu verhalten und mit Blick auf Natur, Umwelt und Technik nachhaltig zu handeln. Eine praktische Erfahrung über die Möglichkeiten des Lernens am anderen Ort soll dazu vertiefende Erkenntnisse ermöglichen.

Dieses Curriculum dient als gemeinsame Orientierung, um eine hohe Unterrichtsqualität sicherzustellen, Lernprozesse aufeinander aufzubauen und den Kindern ein motivierendes, handlungsorientiertes und inklusives Lernen zu ermöglichen. Die einzelnen Themenfelder sollen im Laufe der vier Grundschuljahrgangsstufen abgedeckt werden und durch praktische Erfahrungen ergänzt werden.

In den Fachanforderungen sind für das Fach Sachunterricht zehn Themenfelder vorgegeben, in denen sich mögliche Themen und Inhalte wiederfinden:

*Themenfeld 1: Arbeit und Wirtschaft*

*Themenfeld 2: Zeit und Entwicklung*

*Themenfeld 3: Gesundheit*

*Themenfeld 4: Soziales und Politisches*

*Themenfeld 5: Technische Erfindungen*

*Themenfeld 6: Mobilität*

*Themenfeld 7: Tiere, Pflanzen, natürliche Lebensräume*

*Themenfeld 8: Phänomene der unbelebten Natur*

*Themenfeld 9: Räume, Globales und Regionales*

*Themenfeld 10: Medien*

### Leistungsnachweise:

Eingangsstufe:

Orientiert an den Fachanforderungen SU des Landes Schleswig-Holstein.

Individuell; mündlich, schriftlich, Unterrichtsbeiträge, praktisch.

Klasse 3 und 4:

Mindestens zwei schriftliche Arbeiten pro Halbjahr, dazu mündliche und schriftliche Beiträge.

<u>Themenfeld</u>	<u>Eingangsphase</u>	<u>Klasse 3</u>	<u>Klasse 4</u>
<u>1</u> Arbeit und Wirtschaft  Lernen am anderen Ort	- Abfall - Berufe - Arbeitsteilung in der Familie	- Herstellung - Produktion  Löstrup	- Landwirtschaft - Abfallentsorgung  Ketelsen MWP Abild Autzen, Ökoferkel
<u>2</u> Zeit und Entwicklung  Lernen am anderen Ort	- Zeiteinteilung Jahr/Monat/Feste	- Oeversee früher und heute - Wikinger und Haithabu	- Schule früher und heute - Leben in der Steinzeit#  Zeitzeugen Arnkielpark
<u>3</u> Gesundheit  Lernen am anderen Ort	- Ernährung - Körper - Sinne - Zähne - Zahnpflege	- Sinne, Körper, Zähne - Wirbelsäule - Nahrung, Wege der Nahrung - Erste Hilfe  Feuerwehr, erste Hilfe	- Sexualerziehung - Gesunder Ernährung, Bewegung - Suchtprävention - erste Hilfe  Hebamme, pro Familia
<u>4</u> Soziales und Politisches  Lernen am anderen Ort	- Klassenrat - Schulleben und -gemeinschaft - Familienleben	- Klassenrat - Klassensprecher - Rechte und Pflichten	- Pausenhelfer - Schiedsrichter - Klassensprecher  Besuch bspw. vom Bürgermeister
<u>5</u> Technische Erfindungen  Lernen am anderen Ort	- Brücken	- Flugmodelle	- Das Fahrrad - Batterie, Dynamo, Generator

<p><u>6</u> Mobilität  Lernen am anderen Ort</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mein Schulweg</li> <li>- Straßenquerung</li> <li>- Verkehrszeichen</li> </ul> <p>Ampelgang</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gehweg</li> <li>- Fahrradweg</li> <li>- Verkehrszeichen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Radfahrprüfung</li> </ul> <p><i>Strecke Radfahrprüfung kennenlernen</i></p>
<p><u>7</u> Tiere, Pflanzen, natürliche Lebensräume  Lernen am anderen Ort</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zugvögel</li> <li>- Der Apfel</li> <li>- Der Igel</li> <li>- Die Amsel</li> <li>- Etwas aussäen Kresse o.ä.</li> </ul> <p>Schulumfeld, Sankelmark, Fröruper Berge, Treene</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fuchs, Dachs</li> <li>Hund</li> <li>- Schaf</li> <li>- Igel</li> <li>- Frühblüher</li> <li>- Löwenzahn</li> <li>- Tulpe</li> </ul> <p><i>Siehe Eingangsklasse Schafstall</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einheimische Bäume</li> <li>- Lebensräume: Wald, Knick, See</li> </ul> <p><i>Siehe 1-3</i></p>
<p><u>8</u> Phänomene der unbelebten Natur  Lernen am anderen Ort</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Luft</li> <li>- Magnetismus</li> <li>- Sinken und Schwimmen</li> <li>- Umgang mit offenem Feuer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Feuer</li> <li>- Wasser</li> <li>- Wasserkreislauf</li> <li>- Wetter</li> </ul> <p><i>Wasserverband Nord</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Energien</li> <li>- Wetter, Wittterung, Klima</li> <li>- Universum, unser Sonnensystem</li> <li>- Eiszeit SH</li> </ul> <p><i>Phänomenta, Solaranlagen, Biogasanlagen</i></p>
<p><u>9</u> Räume, Regionales, Globales  Lernen am anderen Ort</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dorf</li> <li>- Oeversee</li> </ul> <p>Ostseelabor FL</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Nordsee</li> <li>- Wattenmeer</li> <li>- Oeversee</li> <li>- Pläne</li> <li>- Karten</li> </ul> <p><i>Klassenfahrt</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Treene</li> <li>- Schleswig Holstein</li> <li>- Deutschland</li> <li>- Bundesländer</li> </ul> <p><i>Flensburg, Treene</i></p>
<p><u>10</u> Medien  Lernen am anderen Ort</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Basisfertigk.</li> <li>- Maus</li> <li>- iPad</li> <li>- Anton</li> <li>- Apps</li> <li>- Online Diagnosen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Basis ausbauen</li> <li>- Apps bedienen</li> <li>- Diagnosen online nutzen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recherche</li> <li>- Texte digital verfassen</li> <li>- Apps nutzen</li> <li>- Konsum</li> <li>- Umgang mit digitalen Medien</li> </ul>

Diese Auflistung ist beispielhaft für unsere Grundschule, einzelne Elemente können getauscht, ergänzt oder zu bestimmten Zeitpunkten bearbeitet werden.

Das schulinterne Fachcurriculum Sachunterricht befindet sich in einem permanenten Prozess der Evaluation, Anpassung und erneuten Anwendung und ist immer ein temporärer Zustand.

Gerade der Bereich 10, Medien, wird ständig erweitert, angepasst und reflektiert.

-Die Fachkonferenz Sachunterricht-